

UER MITIC / Emmanuel Flaction, Prof. formateur HEP Vaud  
Tramelan, 26 janvier 2013

---

# Dispositif de la HEPL pour la formation MITIC des enseignants du primaire



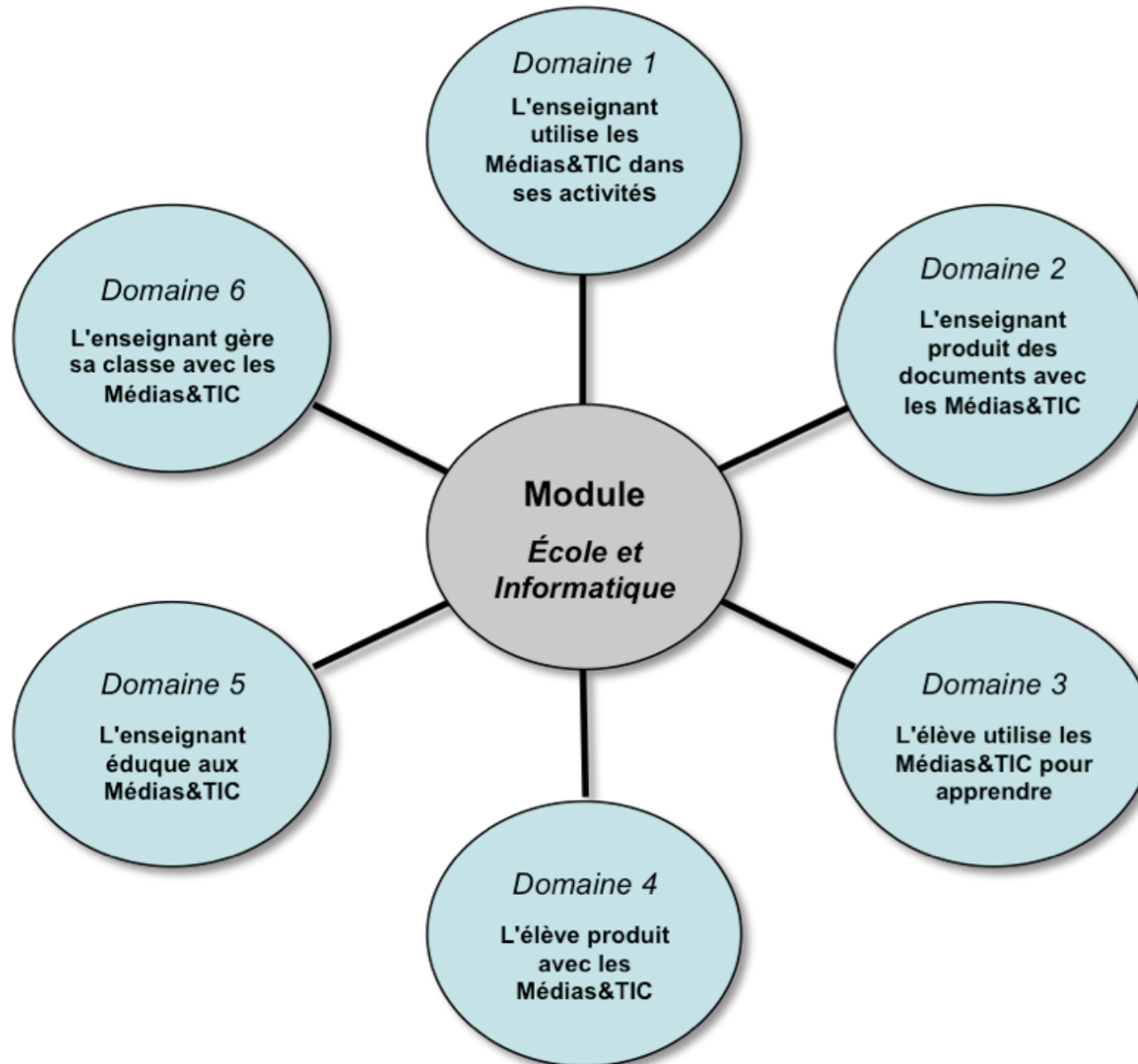
# Référentiel MITIC HEP Vaud

---

Utilisation d'un environnement multimédia	Didactique et méthodologie
Education aux médias	
Echanges, communication et recherche sur internet	

# Module Ecole & Informatique

---



# Bachelor Primaire sur 6 semestres

Test d'entrée informatique comme outil professionnel

1ère année (3 cr.)	Education aux médias et éthique	216 ét.
2ème année (2 cr.)	L'enseignant-e utilise les MITIC dans son activité professionnelle et produit des documents avec les MITIC	213 ét.
	L'enseignant-e met en oeuvre une séquence dans laquelle les élèves utilisent les MITIC pour apprendre (élèves consommateurs) et gère la classe et les activités	
3ème année (2 cr.)	L'enseignant éduque ses élèves aux MITIC. Il met en oeuvre une séquence dans laquelle les élèves produisent avec les MITIC et gère la classe et les activités	153 ét.

# Test d'entrée d'informatique comme outil professionnel

---

- Deux parties
  - *Test de connaissance* (Moodle) - 1/3
  - *Test pratique* (traitement de texte + tableur) - 2/3
- En cas d'échec : tutorat (20% lors du dernier test)

# 1A. Education aux médias et éthique

---

- 6 grands cours :
  - introduction : éthique-droit-déontologie (valeurs, principes éthiques, arguments en éthique, dilemmes)
  - études de cas et exemples d'activités :
    - analyse de l'image
    - cyberviolence et prévention
    - blogues scolaires
    - wikis, encyclopédies en ligne
    - réseaux sociaux
    - journal de classe
  - analyse des thèmes : questions éthiques, éducation aux médias, PER et MITIC, droit, identité numérique, risques et dangers

## 1A. Education aux médias et éthique

---

- 6 séminaires sur l'éthique professionnelle
- Certification :
  - examen écrit (cours, séminaires, lectures obligatoires)
  - participation active aux séminaires



## 2A. L'enseignant-e utilise les MITIC dans son activité professionnelle et produit des documents avec les MITIC

---

- Deux pièces de portfolio en lien avec le stage
- Une production + analyse de la production :
  - A choix pièce 1 :
    - *KeyNote* (exemples : présentation aux parents ou élèves, jeu interactif)
    - GarageBand
    - iMovie
  - A choix pièce 2 :
    - Recherche et documentation sur internet
    - ComicLife
    - Appareil photo numérique et iPhoto
    - Image numérique

## 2A. L'enseignant-e utilise les MITIC dans son activité professionnelle et produit des documents avec les MITIC

---

- Ressources de formation :
  - Deux grands cours : introduction (ergonomie, efficacité, PER)
  - Séminaires technico-pédagogiques facultatifs (2/7 pièces)
    - Ateliers ou Foires Aux Questions
  - Références, documents, exemples, en ligne sur Moodle
- Certification : 2 pièces validées

## 2P. L'enseignant-e met en oeuvre une séquence dans laquelle les élèves utilisent les MITIC pour apprendre (élèves consommateurs) et gère la classe et les activités

---

- Une pièce de portfolio en lien avec le stage
- Une utilisation avec les élèves + analyse de la mise en oeuvre
  - *Pièce 3* : L'enseignant met en oeuvre une activité MITIC avec ses élèves (consommateurs) et gère la classe et les activités
- Ressources de formation :
  - Deux grands cours : introduction (PER, didacticiels, gestion de classe)
  - Séminaires facultatifs
  - Ressources en ligne sur Moodle
- Certification : pièce notée (grille d'évaluation)

### 3. L'enseignant éduque ses élèves aux MITIC. Il met en oeuvre une séquence dans laquelle les élèves produisent avec les MITIC et gère la classe et les activités

---

- Une pièce de portfolio en lien avec le stage
- Mise en oeuvre d'une activité qui intègre les MITIC :
  - Un grand cours : introduction, idées, plus-value
  - *avant-projet*
  - accompagnement par un formateur HEP (min. 2 rencontres)
  - ressources Educanet2
  - mise en oeuvre en classe de stage
  - analyse de la mise en oeuvre
- Cahier des charges :
  - élève « producteur » + accrochage disciplinaire + éducation aux médias + plus-value des MITIC
- Possibilité d'associer avec un projet de français
- Forum de présentation des projets